

Отчет о результатах самообследования
(Государственного Бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Даймохк» с. Химой Шаройского
муниципального района)

за 2025 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ГБДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Даймохк» с.Химой Шаройского муниципального района» функционирует с 12.12.2016 года.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Даймохк» с.Химой», **сокращённое наименование учреждения:** ГБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» с.Химой».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Учреждение приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента государственной регистрации.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с момента выдачи ему лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Юридический адрес учреждения: 366413, ЧР, Шаройский район, с. Химой, ул. М. Мусалова №8

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://Daimohk366413.do95.ru/>

Адрес электронной почты: daimohk_himoi@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия

учредителя учреждения, является Чеченская Республика в лице Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Юридический адрес учредителя: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.Д.Миллионщикова, 67 тел.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности 20 Л 02 №0001403(регистрационный номер № 3031 от 22 февраля 2018г.)Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Федеральные:

- Закон РФ «б образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26
- ФГОС ДО

Региональные и учредителя:

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. №37- рз «Об образовании в Чеченской Республике»
- Приказы Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Образовательного учреждения:

- Устав;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план.
- Локальные акты
- Приказы ОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

1.2.Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:



II направление – административное управление:



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание и др.
- Совет учреждения;

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом ГБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» с. Химой».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Магомадова Залина Якубовна, стаж педагогической работы – 3 года, в данной должности 3 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в ГБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» с.Химой» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Уставом и заявления родителей (законных представителей). Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В детском саду функционирует 1 группа.

Структура и комплектование групп в 2023 году

№ п/п	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			На начало года	на конец года
1	Разновозрастная «Смешарики» (с 1,5 до 7 лет)	1	22 детей	22 детей
			ИТОГО	1

Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения

до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика – Синтез, Москва, 2014, 368с.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

-Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

-Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

-Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

-Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

-Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

ГБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» с.Химой» частично укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному Заместителем министра образования и науки Чеченской Республики по дошкольному образованию в лице Д.А. Дадаевой.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Численность работников д/с «Даймохк» на 2025 год составляет 18 человек. Из них педработников – 3 человек

Должность	Количество
Воспитатель	2
Старший воспитатель	1
Итого:	3

Сведение о педагогическом составе ДОУ:

Отчетный год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагоги дополнительного образования	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2021	3	2	-	-	-	1	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-

Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 лет до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), и на участках имеются прогулочные площадки для игровой, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития, имеются изолированные, оснащенные навесами (верандами) и постройками, игровые площадки для каждой возрастной группы, асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения, цветники.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей (доступность-расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка; мобильность-возможность изменения среды; разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.).

Материально-техническая база:

Материально – техническая база в ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ГБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» с.Химой Шаройского муниципального района» функционируют две группы общеразвивающего вида (3-7 лет).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастом детей и задачами

программы имеется стимульный материал для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формирования элементарных математических представлений, конструирования из строительного материала.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкаф для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов, кладовая с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрокотел. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает ГБДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория по периметру ограждена забором. Здание детского сада светлое. В двух группах спальни и игровые комнаты совмещены, имеется отдельный санузел для каждой группы. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, мебелью для групповых комнат, двухъярусными кроватями.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По возрастам общее освоение материала реализуемой программы.

Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец 2025 учебного года составляет:

Образовательные	Возрастные группы
-----------------	-------------------

области	Средняя «Солнышко»			Старшая «Смешарики»		
	н	в	ср	н	в	ср
Физическое развитие	4%	80%	15%	5%	82%	15%
Познавательное развитие	19%	34%	49%	17%	85%	15%
Речевое развитие	16%	39%	32%	29%	72%	18%
Социально-коммуникативное развитие	22%	35%	46%	19%	54%	36%
Художественно-эстетическое развитие	17%	41%	45%	14%	70%	26%

Старший воспитатель Алиева Ж.И. проводила обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- мотивационная готовность;
- эмоциональный фон;
- социальное развитие;
- развитие речи и речевого общения;
- развитие мелкой моторики;
- вазомоторная активность;
- познавательное развитие;

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ диагностики показал в старшей группе следующие результаты:

Педагогическое обследование	
-----------------------------	--

	Старшая «Смешарики»		
	В	ср	Н
мотивационная готовность	65%	30%	5%
эмоциональный фон	86%	14%	0%
социальное развитие	66%	29%	5%
развитие речи и речевого общения	46%	36%	18%
развитие мелкой моторики	70%	26%	4%
вазомоторная активность	67%	27%	6%
познавательное развитие	40%	35%	25%

Вывод: педагогам необходимо больше уделять внимание развитию речи.

Анализируя работу за год и учитывая результаты проделанной работы, педагогический коллектив решил поставить перед собой следующие основные задачи, требующие решения в новом 2025 году:

1. Формировать у детей умения и навыков связной речи.
2. Продолжить работу по развитию речи у детей.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели; музыка, рисование, лепка, аппликация, познание, физическая культура, проблемным оказалось речевое развитие. Причины: недостаточно отработанная система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня усвоения программного материала воспитанников.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
4	В семейной дошкольной группе	нет
5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
6	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
7	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 человек
8	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
9	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
10	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
11	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
12	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
13	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
14	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек 100%
15	По присмотру и уходу	0 человек 0%
16	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дня

17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 0%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/%
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
23	Высшая	0 человек 00/%
24	Первая	0 человек 0/%
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек 0/%
26	До 5 лет	1 человек 50/%
27	Свыше 30 лет	1 человек 50/%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50/%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	0 человек/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Очеловек/%
32	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 11 человек
33	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
34	Музыкального руководителя	нет
35	Инструктора по физической культуре	нет
36	Учителя-логопеда	нет
37	Логопеда	нет
38	Учителя-дефектолога	нет
39	Педагога-психолога	нет
40	Инфраструктура	
41	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	48,45 кв. м/2,2 кв.м.
42	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
43	Наличие физкультурного зала	нет
44	Наличие музыкального зала	нет
45	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

